

Статистические данные		
Отчетный период 2021-2022 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Теремок» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республика Татарстан	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)		
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Абдурахманова Гузаль Рамизовна	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»)	Рахматуллина Эльза Азатовна	
С какого года ваше учреждение является участником программы	2011г.	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета	11	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
Факс (с кодом)	Учебное заведение	Координатор
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
Сайт вашего учебного заведения	ds.teremok.nur@tatar.ru	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку	<a href="https://edu.tatar.ru/nurlat/dou8">https://edu.tatar.ru/nurlat/dou8</a>	
Почтовый адрес учебного заведения	423040, Республика Татарстан, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. Козлова, д. 12 «А»	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	13	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	33	
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	33	
Общее численность воспитанников	105	
Общее число воспитанников, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за	105	

<b>отчетный период</b>	
<b>Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.</b>	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республика Татарстан
<b>Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение</b>	10
<b>Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)</b>	Изменение климата Мусор Энергосбережение Сохранение биологического разнообразия
<b>Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2020-2021 учебном году в международном проекте компании Ригли и Эко-школ «Меньше мусора»</b>	да
<b>Если да, то зарегистрировались ли Вы на международном сайте проекта</b>	да
<b>Дата принятия отчета</b>	Принят на заседании Экологического Совета «30» мая 2022 года

<b>Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)</b>	105
<b>Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)</b>	13
<b>Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению</b>	50
<b>Как был оплачен организационный взнос? (удалите ненужный показатель)</b>	Наличный расчет
<b>Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.</b>	

## Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

### Шаг 1. «Создание экологического совета»

**Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)**

На современном этапе образование и информирование населения об экологических проблемах, возникающих при взаимодействии человека с окружающей средой, считается одним из главных условий перехода стран к устойчивому развитию, и решению проблем будущего выживания человечества. Создание в России образования в интересах устойчивого развития указывает каждой личности и общества в целом на пути к устойчивому развитию экономики, социальной сфере, рациональному использованию природных ресурсов и сохранению природной среды. В этом направлении наш детский сад работает не первый год. Экологическое образование воспитанников проходит через игровую деятельность. Различные направления и формы работы помогли активизировать воспитанников на практическое действие по изучению природной среды в детском саду и в городе:

- работа над проектам «Водные ресурсы»;
- экологическая практика с родителями, на территории детского сада, организация работы экологического отряда «Капелька» (2021 г.);
- исследовательская деятельность воспитанников;
- участие в городских, областных конкурсах, экологических научно-практических конференциях (2021-2022 гг.);
- исследование состояния воды в детском саду и дома с родителями, составление экологического паспорта пришкольного участка.

Поэтому создание Экологического совета в детском саду было закономерным процессом.

Приведите список членов Совета

<b>Фамилия И.О. председателя Совета</b>	<b>Должность или класс (секция, группа)</b>
Абдурахманова Г.Р.	заведующий
<b>Фамилии И.О. членов Совета</b>	<b>Должность или класс (секция, группа)</b>
Рахматуллина Э.А.	Инструктор по физической культуре
Абдулина Г.В.	воспитатель
Синцова К.М.	Учитель-логопед
Козырькова О.А.	воспитатель
Сулейманова Г.И.	воспитатель

### Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

**Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)**

На основе ежегодного мониторинга, на территории детского сада и микрорайона нами установлено, что загрязненность территории усиливается. На территории детского сада было вырублены деревья из-за того, что они были старые., которые являлись хорошими индикаторами загрязнения воздуха. Изучение состояние зеленых насаждений в детском саду показало, что из 15 елей 40% находятся в неудовлетворительном состоянии – из-за жары они плохо растут.

Так же, как и любое другое сообщество, детский сад ежедневно сталкивается с множеством разных проблем. Решение одних детсадовских вопросов требует больших денежных средств, а других только желание и совместных действий: воспитанников, педагогов и родителей. Одна из важнейших проблем экологии – это рост разнообразных отходов человеческой деятельности.

Чем сильнее развито производство и лучше работает экономика страны, тем больше выбрасывается мусора и сжигается. А это все попадает в атмосферу, почву, воздух.

Поступающие в почву химические соединения накапливаются и приводят к постепенному изменению химических и физических свойств почвы, снижают численность живых организмов, ухудшают плодородие почвы. Вместе с загрязняющими веществами, часто в почву попадают болезнетворные бактерии, яйца гельминтов и другие вредные организмы.

В фекальных остатках могут быть возбудители тифа, дизентерии, туберкулёза, полиомиелита. Человек создал такие соединения, которые в природе не разрушаются – это синтетические полимеры, красители, моющие средства, контейнеры для хранения жидкостей, лавсан, резину, упаковочные материалы, число их сильно увеличилось.

Только менее 7% этих отходов идёт на переработку. Поэтому рабочая группа экологов нашего детского сада провела исследование организации сбора мусора на территории детского сада, подсчитала количество мусора, накопленного в учреждении и на пищеблоке за 1 день, неделю, месяц, учебный год, провела классификацию отходов жизнедеятельности детского сада.

На основе полученных данных мы пришли к выводу, что нужно активизировать работу по оздоровлению окружающей среды как, в детском саду, так и в ближайшем микрорайоне. Учитывая полученные результаты мы пришли к выводу, что если не предпринимать никаких мер, то прогноз на будущее неутешительный и ситуация усугубится еще больше. Поэтому в этом году была определена работа по направлению « Мусор», чтобы повысить интерес дошкольников к вопросам изучения экологии, научиться решать проблему мусора, найти способы решения данной проблемы, активизировать коллектив детского сада, родителей на деятельность по улучшению состояния окружающей среды в детском саду и микрорайоне.

### Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Круглый стол «Мы принимаем решение» с целью определения направления деятельности на год.	30	сентябрь	Воспитатели всех групп
Введение в проект: постановка целей, задач, разработка плана, определение продукта.	67	сентябрь	Воспитатели всех групп
Анкетирование среди воспитанников, педагогов, родителей по их отношению к данному проекту.	105	октябрь	Заведующий Педагоги ДОУ
Цикл занятий среди дошкольников по	97	ноябрь	Заведующий Педагоги ДОУ

темам: А) «Что такое мусор?»; Б) «Мусор, который в мусорном баке»; в) «Мусор – на части и нет напасти».			
Изготовление родителями с детьми кормушек для птиц	105	декабрь	Заведующий Педагоги ДОУ
Акция «Покормите птиц зимой!»	105	январь	Заведующий Педагоги ДОУ
Презентация проекта «Вторая жизнь ненужных вещей»	97	февраль	Педагоги ДОУ
Выставка поделок «Отходы – в доходы»	105	апрель	Педагоги ДОУ
Информирование и отчет о работе по международной программе «Эко/школы-зеленый флаг» на общешкольном родительском собрании, городском семинаре, РМО	250	май	Заведующий ДОУ

#### Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

##### Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

Экологический совет определил основные показатели успеха в работе по международной программе:

- активность членов дошкольного коллектива через участие в различных видах деятельности;
- участие в исследовательской работе по выбранной теме;
- изготовление скворечников и кормушек;
- подготовка и распространение буклетов, листовок среди родителей, жителей микрорайона;
- участие в очистке территории доу и города;
- изменение отношения родителей к вопросам рационального управления отходами.

Показатели активности дошкольников и педагогов в экологической деятельности следующие:

- высокую и среднюю активность проявляют 98 % сотрудников, родителей;
- активность педагогов составила – 99%,
- с удовольствием выполняют общественные поручения по охране и улучшения окружающей среды – 89 %,
- 88 % сотрудников участвуют в пропаганде идей охраны окружающей среды. Полученные результаты очень порадовали педагогический коллектив, принято решение, что экологическое образование и воспитание в нашем учреждении находится на высоком уровне.

#### Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

**Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»  
(добавьте строки, если нужно)**

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
	Озеленение города и территории детского сада	Сентябрь, май.	Сотрудники доу	56	Посажено в микрорайоне 37 деревьев и 28 кустарников
	Выставка рисунков, поделок «Экология моего города»	Октябрь, ноябрь	Воспитанники, педагоги, родители.	75	7 воспитанников заняли призовые места.
	Круглый стол «Мы принимаем решение»	январь	Педагоги, родители, тех. персонал	32	Определены направления работы по международной программе «Эко/школа – зеленый флаг».
	Конкурс фотография « Я и природа»	март	Сотрудники доу	57	Награждены участники грамотами.

**Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»**

**Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию**

- Сохраняйте богатство и красоту Земли для настоящего и будущих поколений;
  - Будьте четкими к людям и всему живому на Земле;
  - - Участвуй в очистке своего города, парка, территории детского сада. Улучши среду обитания для себя и жителей города;
  - Не рви цветы для букетов. Они могут быть исчезающими.
  - Используйте природные ресурсы по потребностям, и это уменьшит наше влияние на среду;
  - Не ломайте ветки, не рубите деревья. Они уменьшают глобальное потепление;
  - Не разводите костер около деревьев, кустарников, на сухой траве. Многие растения в огне исчезают НАВСЕГДА!
- ПОМНИТЕ! Вы сжигаете и животных, которые живут в почве
- Природа слишком мала, чтобы удовлетворить нужды любого человека.
  - Следуя этим правилам каждый день, можно сохранить свое здоровье и нашу планету.

